

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: **LABORATORIUM: System składu \LaTeX w zastosowaniach akademickich**
2. Kod modułu kształcenia: 08-KODL-LAX
3. Rodzaj modułu kształcenia: FAKULTATYWNY
4. Kierunek studiów: KOGNITYWISTYKA (również dla studentów kierunku PSYCHOLOGIA)
5. Poziom studiów: studia I stopnia
6. Rok studiów: TRZECI
7. Semestr: ZIMOWY
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: 60h L
9. Liczba punktów ECTS: 8
10. Imię, nazwisko, stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
PAWEŁ ŁUPKOWSKI, DR HAB., pawel.lupkowski@gmail.com
11. Język wykładowy: POLSKI

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia Laboratorium poświęcone zostanie średnio-zaawansowanym i zaawansowanym zagadnieniom zastosowania systemu składu \LaTeX w kontekstach akademickich (choć nie tylko). Uczestnicy laboratorium poznają niestandardowe klasy dokumentów. Nauczą się również jak modyfikować klasy już istniejące i tworzyć nowe. Będziemy również skłaniać \LaTeX a do współpracy z innymi programami, takimi jak *Inkscape*, *Excel* czy język *R*.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują) Ukończony kurs *Technologie informacyjne* na kierunku KOGNITYWISTYKA lub podstawowa znajomość obsługi systemu \LaTeX .

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów.

Symbol i numer efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
TEX01	Potrafi wykorzystać system \LaTeX do składu tekstu.	K1_U07, K1_U09
TEX02	Potrafi wykorzystać system \LaTeX do przygotowania prezentacji multimedialnej, posteru.	K1_U07, K1_U09
TEX03	Potrafi wykorzystać system \LaTeX do przygotowania dynamicznego raportu badawczego.	K1_U07, K1_U09
TEX04	Potrafi tworzyć publikacje, grafiki i prezentacje zgodne z przyjętymi standardami.	K1_W10, K1_W12, K1_U09, K1_K03
TEX05	Pogłębia świadomość obowiązywania standardów i konwencji dotyczących obróbki tekstu i grafiki.	K1_W10, K1_W12, K1_U09
TEX06	Potrafi szczegółowo opisać i uzasadnić standardy dotyczące składu tekstu, przygotowania prezentacji multimedialnej oraz przygotowania grafiki.	K_W10, K_W12, K_U09
TEX07	Potrafi rozpoznać i nazwać odstępstwa od przyjętych standardów.	K1_W10, K1_W12, K1_U09
TEX08	Zyskuje świadomość wielości i różnorodności dostępnych narzędzi informatycznych.	K1_U09, K1_K01

4. Treści kształcenia.

Symbol i numer treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK01	Zestaw użytecznych narzędzi do pracy z \LaTeX -em (edytory, środowisko pracy online). \LaTeX a X_{\LaTeX} .	TEX08, TEX05
TK02	Przypomnienie. Standardowe klasy dokumentów. Generowanie odwołań w tekście, indeksów, spisów i bibliografii.	TEX01, TEX02, TEX04
TK03	Przydatne niestandardowe klasy dokumentów: Poster konferencyjny; Prezentacja; Handout; Raport badawczy; Artykuł; Książka.	TEX01, TEX02, TEX04, TEX05, TEX06
TK04	Praca z bibliografią. Bib $T_{\text{E}}\text{X}$ a Bib \LaTeX .	TEX01, TEX02, TEX04, TEX05, TEX06
TK05	Modyfikowanie klasy do własnych potrzeb. Definiowanie własnych poleceń.	TEX05, TEX06, TEX07
TK06	Importowanie danych do \LaTeX a – współpraca z arkuszem kalkulacyjnym.	TEX01, TEX02, TEX03, TEX04, TEX05, TEX06, TEX08
TK07	\LaTeX i <i>Sweave</i> – dynamicznie generowane raporty (współpraca z językiem <i>R</i>).	TEX01, TEX02, TEX03, TEX04, TEX05, TEX06, TEX08
TK08	\LaTeX a grafika. Importowanie grafiki z <i>Inkscape</i> .	TEX01, TEX02, TEX04, TEX05, TEX06, TEX08
TK09	\LaTeX a grafika. Wykresy i rysunki w \LaTeX u.	TEX01, TEX02, TEX04, TEX05, TEX06
TK10	\LaTeX a grafika. Generowanie dynamicznych wykresów – współpraca z językiem <i>R</i> oraz programem <i>Gnuplot</i> .	TEX01, TEX02, TEX04, TEX05, TEX06, TEX08
TK11	\LaTeX a praca grupowa. Pakiety do nanoszenia korekt i komentarzy. Grupowa praca nad dokumentem w środowisku <i>Overleaf</i> .	TEX01, TEX02, TEX04, TEX05, TEX06

5. Zalecana literatura

- David Allen. Screen presentations, manuscripts, and posters from the same \LaTeX source. *The Prac $T_{\text{E}}\text{X}$ Journal*, 2005.
- Marcin Borkowski, Bartłomiej Przybylski, *\LaTeX książka kucharska*. Polskie Towarzystwo Matematyczne, 2015.
- Antoni Diller, *\LaTeX . Wiersz po wierszu*, Helion 2001.
- Paweł Łupkowski, Online \LaTeX editors and other resources, *TUGboat* 36:1, 2015, 25–27.
- Paweł Łupkowski and Mariusz Urbański, Preparing for scientific conferences with \LaTeX : A short practical how-to, *TUGboat* 34:2, 2013, 184–189.
- Paweł Łupkowski, *\LaTeX . Leksykon kieszonkowy*. Helion 2007.
- Tomas Morales de Luna. Writing posters in \LaTeX . *The Prac $T_{\text{E}}\text{X}$ Journal*, 2008(3).
- Tobias Oetiker, Hubert Partl, Irene Hyna, Elisabeth Schlegl, *Nie za krótkie wprowadzenie do systemu $\LaTeX 2_{\epsilon}$. Albo $\LaTeX 2_{\epsilon}$ w 129 minut*. GUST, Styczeń 2007.
- Zofia Walczak, *\LaTeX dla niecierpliwych. Część pierwsza*. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2014.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

Nie przewiduje się wykorzystania b-learningu

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Efekt kształcenia	Treści kształcenia	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
TEX01	TK02–TK04; TK06–TK11	laboratorium	F/P – Zadania realizowane indywidualnie na zajęciach P – projekt
TEX02	TK02–TK04; TK06–TK11	laboratorium	F/P – Zadania realizowane indywidualnie na zajęciach P – projekt
TEX03	TK06, TK07	laboratorium	F/P – Zadania realizowane indywidualnie na zajęciach P – projekt
TEX04	TK02–TK04; TK06–TK11	laboratorium	F/P – Zadania realizowane indywidualnie na zajęciach P – projekt
TEX05	TK01; TK03–TK11	laboratorium	F/P – Zadania realizowane indywidualnie na zajęciach P – projekt
TEX06	TK03–TK11	laboratorium	F/P – Zadania realizowane indywidualnie na zajęciach P – projekt
TEX07	TK05	laboratorium	F/P – Zadania realizowane indywidualnie na zajęciach P – projekt
TEX08	TK01; TK06–TK08	laboratorium	F/P – Zadania realizowane indywidualnie na zajęciach P – projekt

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	60
Praca własna studenta	Przygotowanie do projektów zaliczeniowych – 55
Praca własna studenta	Zapoznanie się z literaturą oraz materiałami do zajęć – 40
Praca własna studenta	Wykonywanie zadań do samodzielnego wykonania zawartych w materiałach do zajęć – 40
Praca własna studenta	Instalacja i konfiguracja programów omawianych na zajęciach na komputerach domowych – 5
SUMA GODZIN	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	8

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

- (a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich – 2
- (b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe – 8

4. Kryteria oceniania

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Studenci zdobywają punkty za realizację

- wyjściówek z zajęć;
- projektów.

Ostateczna ocena wyznaczana jest następująco:

poniżej 60% punktów – ndst
od 60%, poniżej 67% – dst
od 68%, poniżej 74% – dst+
od 75%, poniżej 82% – db
od 83%, poniżej 90% – db+
od 91% punktów – bdb